



## ¡BIENVENIDO A LAKOTA!

Actualmente, el programa de ESL de Lakota sirve a casi 1,000 estudiantes del idioma inglés representando más de 60 idiomas.

Los tipos de servicio que se proveen a los estudiantes y la frecuencia están basados en el nivel del idioma del alumno, sus necesidades de alfabetismo y recomendaciones de los maestros.

Los servicios incluyen enseñanza directa aparte, apoyo en clase, y monitoreo de progreso. Los estudiantes de ESL de grados secundarios pueden participar de una clase de ESL nivelada para mejorar la aptitud del inglés al escuchar, hablar, leer y escribir.

Todos los estudiantes de ESL recibirán enseñanza de inglés además de, no en lugar de, la enseñanza principal de las artes del lenguaje.

## CONSEJOS DE AYUDA EN LA CASA PARA PADRES DE ESTUDIANTES ESL

- Lea a su hijo(a) a diario en su idioma natal o en inglés.
- Exhorte a su hijo(a) a que mantenga su idioma natal mientras aprende inglés. Estudios muestran que los niños que hablan con fluidez su lengua natal aprenden un segundo idioma más rápido.
- Practique vocabulario con su hijo(a) usando objetos de la casa.
- Practique buenos hábitos de estudio. Dedique un tiempo para que los estudiantes estudien regularmente.
- Reúnase con la maestra de ESL y con la maestra de clase de su hijo(a) para obtener sugerencias para practicar en casa.



### PARA INFORMACION ADICIONAL

Kim McGowan  
Directora de Programas Federales  
513-644-1198  
[kim.mcgowan@lakotaonline.com](mailto:kim.mcgowan@lakotaonline.com)



## Programa de Inglés Como Segundo Idioma(ESL)



### Declaración de Propósito

Proveer niveles de apoyo a cada estudiante del idioma inglés por medio de las mejores prácticas de enseñanza, intervenciones basadas en investigación, y resolución colaborativa de problemas con la familia, administradores y maestros.

# El Programa de Lakota para Estudiantes del Idioma Inglés

## IDENTIFICACION INICIAL

Las leyes federales y del estado requieren que los distritos escolares evalúen a los alumnos que tienen más de un idioma en su historial.

Todo alumno en Lakota responde a preguntas acerca de los idiomas hablados en casa cuando se matricula. Estas preguntas son la Encuesta del Idioma en Casa (HLS). Si un alumno tiene otro idioma aparte de inglés en su HLS, se nos requiere por ley evaluar la aptitud del idioma del alumno.

Lakota utiliza el examen de aptitud del idioma "IPT" para el proceso de identificación. El examen determina si el alumno es completamente apto en inglés, si tiene aptitud limitada, o no es apto.

Si el estudiante no es completamente apto en inglés entonces es considerado LEP (Aptitud Limitada del Inglés) por el estado, y es elegible para servicios de ESL. Los padres de los estudiantes deciden si sus hijos(as) participarán o no del programa de ESL.



## EXAMEN ANUAL DE LA APTITUD DEL IDIOMA INGLÉS

La ley federal y del estado requiere una evaluación anual de la aptitud del idioma inglés de los estudiantes LEP. Esto es un examen del idioma del estado.

Los estudiantes son evaluados cada primavera en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes obtienen una calificación en cada área como también un resultado compuesto. Los resultados se usan para determinar si nuestros estudiantes están progresando adecuadamente o no en su adquisición del idioma inglés. También se usan para tomar decisiones en cuanto a servicios para nuestros estudiantes LEP.

Una vez que un estudiante obtiene la calificación más alta, cinco (completamente apto en inglés), sale del programa de ESL y ya no es considerado LEP. Si un estudiante obtiene cuatro (avanzado), entra en un año de prueba con estatus corriente en el cual no recibe servicios de ESL, pero su progreso académico es monitoreado. Estos estudiantes salen del programa de ESL cuando obtienen otra calificación de cuatro o cinco en el examen del idioma del estado. Las guías del estado prohíben a un estudiante salir del programa de ESL antes del tercer grado.

## LOS ESTÁNDARES DE APTITUD DEL IDIOMA INGLÉS

*Los estándares de Ohio de Aptitud del Idioma Inglés (ELP) para los estudiantes con Aptitud Limitada del Inglés (LEP) apoyan el desarrollo académico de la aptitud del idioma y el logro de los estándares de contenido académico. Los estándares reflejan las cuatro áreas del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir.*

## REQUISITOS PARA GRADUARSE

Los alumnos LEP están sujetos a los mismos estándares que los estudiantes que no son LEP, cuando se trata de requisitos para graduarse. Para recibir un diploma, todo estudiante debe cumplir con los estándares mínimos en las evaluaciones del estado de fin de curso.

Algunos estudiantes LEP son elegibles para recibir acomodaciones durante la evaluación, que pueden incluir un traductor en su idioma natal, tiempo extendido, o un diccionario.