



Estamos **PREPARADOS**

2020-2021 Reapertura Responsable

Somos **Lak@ta**

Protocolos y Directrices de Seguridad

*Estos protocolos y directrices están sujetos a cambios
a medida que el Departamento de Salud del condado de Butler actualice la información.*

#SomosLak@ta

ACERCA DE ESTE DOCUMENTO

El propósito de este documento es delinear los protocolos y pautas que se implementaran para la reapertura responsable de las escuelas locales de Lakota.

Incluido en este documento:

- ✓ Directrices al personal sobre los síntomas de COVID-19 y los casos confirmados
- ✓ Directrices a los estudiantes sobre los síntomas de COVID-19 y casos confirmados
- ✓ Información de contacto del Departamento de Salud del condado
- ✓ Examen de salud diario para el personal y los estudiantes (actualizado 19/10/20)
- ✓ Procedimientos administrativos para reportar casos confirmados de COVID-19
- ✓ Protocolos de la escuela secundaria para el personal, las familias y los estudiantes
- ✓ Protocolos de la escuela primaria para el personal, las familias y los estudiantes



**Estamos
PREPARADOS**

2020-2021 Reapertura Responsable

Somos Lakota

Síntomas de COVID-19

Según el CDC, las personas con COVID-19 tienen un amplio rango de síntomas que pueden ser leves a graves. Los síntomas suelen aparecer entre 2 y 14 días después de exponerse al virus.

Las personas con un **NUEVO INICIO** de tos, dificultad para respirar, pérdida del gusto o del olfato, o al menos dos (2) de estos síntomas pueden tener COVID-19:

- Fiebre de 100 o más o escalofríos
- Fatiga
- Pérdida del gusto o el olfato
- Tos
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Dolor de cabeza
- Dificultad para respirar
- Dolores musculares o corporales
- Náuseas, vómitos y /o diarrea

Si presenta estos síntomas busque atención médica de inmediato:

- Dificultad para respirar
- Confusión nueva
- Labios o cara azulados
- Dolor o presión persistente en el pecho
- Incapacidad para despertar o permanecer despierto

Si su hijo o algún miembro de la familia en su hogar ha sido sometido al examen de COVID-19 **DEBE PERMANECER EN CASA HASTA QUE RECIBA LOS RESULTADOS**

Qué DEBO hacer si ...

* Los administradores DEBEN completar el Formulario COVID-19 Información del empleado y notificar inmediatamente al Equipo de respuesta de COVID-19 del distrito

1

Tiene síntomas de COVID-19, pero NO se ha hecho una prueba

1. Quéedese en casa o vállese a casa;
2. Avise al administrador directo * inmediatamente por teléfono;
3. Comuníquese con su médico para una posible prueba;
4. Este aislado durante al menos 10 días o según las indicaciones de su departamento de salud local; y
5. Si los síntomas duran más de 10 días, permanezca aislado hasta que desaparezca la fiebre sin medicamentos y otros síntomas hayan mejorado durante al menos 24 horas.

2

Prueba POSITIVA o está esperando los resultados de la prueba

1. Quéedese en casa;
2. Avise al administrador directo * inmediatamente por teléfono;
3. Este aislado durante al menos 10 días o según las indicaciones de su departamento de salud local; y
4. Si los síntomas duran más de 10 días, permanezca aislado hasta que desaparezca la fiebre sin haber tomado medicamentos y cuando los otros síntomas hayan mejorado durante al menos 24 horas.

3

Estuvo en contacto con una persona positiva a COVID-19

1. Quéedese en casa o vállese a casa;
2. Avise al administrador directo * inmediatamente por teléfono;
3. Comuníquese con su departamento de salud local;
4. Permanezca en cuarentena durante 10 días a partir de la última fecha de contacto con la persona o según las indicaciones de su departamento de salud local;
5. Si es necesario estar en cuarentena, proporcione documentación a su supervisor;
6. Vigile a su hijo por síntomas durante 14 días; y
7. Si presenta síntomas, siga las instrucciones de la columna 1.

4

Estuvo en contacto con un caso sospechoso o una persona con síntomas

1. Vigile los síntomas tomando su temperatura por la mañana y por la noche;
2. Realice a diario una revisión de salud antes de salir de casa;
3. Si la persona sospechosa recibe un resultado positivo, siga las instrucciones de la columna 3; y
4. Informe al administrador directo * inmediatamente por teléfono.

Síntomas de COVID-19

Según el CDC, las personas con COVID-19 tienen un amplio rango de síntomas que pueden ir de leves a graves. Los síntomas suelen aparecer entre 2 y 14 días después de exponerse al virus.

Las personas con un **NUEVO INICIO** de tos, dificultad para respirar, pérdida del gusto o del olfato, o al menos dos (2) de estos síntomas pueden tener COVID-19:

- Fiebre de 100 o más o escalofríos
- Fatiga
- Pérdida del gusto o el olfato
- Tos
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Dolor de cabeza
- Dificultad para respirar
- Dolores musculares o corporales
- Náuseas, vómitos y /o diarrea

Si presenta estos síntomas busque atención médica de inmediato:

- Dificultad para respirar
- Confusión nueva
- Labios o cara azulados
- Dolor o presión persistente en el pecho
- Incapacidad para despertar o permanecer despierto

Si su hijo o miembro de la familia en el mismo hogar ha sido examinado para COVID-19 **SU HIJO DEBE PERMANECER EN CASA HASTA QUE RECIBA LOS RESULTADOS**

Qué DEBO hacer si mi hijo ...

1

Tiene síntomas de COVID-19, pero NO se ha realizado una prueba o no ha recibido los resultados de la prueba

1. Quédese en casa;
2. Llame a la línea de asistencia de la escuela y deje un mensaje con detalles de los síntomas de su hijo;
3. Comuníquese con su médico para una posible prueba;
4. Este aislado durante al menos 10 días o según lo indique el Departamento de Salud del Condado de Butler; y
5. Si los síntomas duran más de 10 días, permanezca aislado hasta que desaparezca la fiebre sin medicamentos y otros síntomas hayan mejorado durante al menos 24 horas.

2

Prueba POSITIVA

1. Quédese en casa;
2. Llame a la línea de asistencia de la escuela y deje un mensaje sobre el resultado positivo;
3. Este aislado durante al menos 10 días o según lo indique el Departamento de Salud del Condado de Butler; y
4. Si los síntomas duran más de 10 días, permanezca aislado hasta que desaparezca la fiebre sin medicamentos y otros síntomas hayan mejorado durante al menos 24 horas.

3

Estuvo en contacto con una persona positiva a COVID-19

1. Quédese en casa;
2. Llame a la línea de asistencia de la escuela y deje un mensaje explicando la necesidad de la cuarentena y si su hijo tiene algún síntoma;
3. Este en cuarentena durante 10 días a partir de la última fecha de contacto con la persona o según lo indique el Departamento de Salud del Condado de Butler;
4. Vigile a su hijo por síntomas durante 14 días; y
5. Si su hijo presenta síntomas, siga las instrucciones de la columna 1.

4

Estuvo en contacto con un caso sospechoso o una persona con síntomas

1. Vigile los síntomas tomando la temperatura de su hijo por la mañana y por la noche;
2. Realice a diario una revisión de salud antes de salir de casa;
3. Si su hijo presenta síntomas, siga las instrucciones de la columna 1; y
4. Si la persona sospechosa recibe un resultado positivo, siga las instrucciones de la columna 3.



Estamos
PREPARADOS

2020-2021 Reapertura Responsable

Somos Lak@ta

Números de teléfono del Departamento de Salud

Si tiene alguna pregunta o necesita ayuda, comuníquese con el departamento de salud de la ciudad/condado donde vive.

Distrito de salud general del condado de Butler: 513-863-1770

Departamento de Salud de la Ciudad de Hamilton: 513-785-7080

Departamento de Salud de la Ciudad de Middletown: 513-425-7851

Salud Pública del Condado de Clermont: 513-732-7499

Salud Pública del Condado de Hamilton: 513-946-7800

Salud Pública de Dayton y Montgomery: 937-225-5700

Distrito de salud combinado del condado de Warren: 513-695-1228

Línea directa del Departamento de Salud COVID-19 de Ohio:
1-833-4-ASK-ODH (833-447-5634)

EVALUACIÓN DE SALUD DIARIA

Para proteger la salud y la seguridad de los demás, se requiere que todos los estudiantes y miembros del personal de Lakota realicen el siguiente chequeo de salud COVID-19 diariamente antes de ir al colegio.



Si un miembro de la familia ha estado enfermo o ha tenido síntomas de COVID-19 y se le ha hecho la prueba, todos DEBEN permanecer en casa hasta que reciba los resultados. Si un miembro de la familia da positivo, DEBE quedarse en casa de acuerdo con los Protocolos y Pautas de Seguridad de Lakota.

Si cumple con los criterios a continuación, es posible que tenga COVID-19, debe quedarse en casa y seguir los **Protocolos y Pautas de Seguridad de Lakota**.

Si Usted tiene un NUEVO COMIENZO de cualquiera de estos síntomas de alto riesgo:

- Tos Dificultad para respirar Pérdida del gusto y el olfato

O si tiene al menos dos (2) de estos síntomas:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Fiebre de 100.0 (o más) o escalofríos | <input type="checkbox"/> Dolores musculares o corporales |
| <input type="checkbox"/> Fatiga | <input type="checkbox"/> Náuseas |
| <input type="checkbox"/> Dolor de garganta | <input type="checkbox"/> Vómitos |
| <input type="checkbox"/> Congestión o secreción nasal | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Dolor de cabeza | |

¿Ha viajado en los últimos 14 días?

Si ha viajado fuera de los Estados Unidos o a cualquier estado que reporta tasas de pruebas positivas del 15% o más para COVID-19, se le recomienda que se ponga en cuarentena durante 14 días. Consulte el mapa de asesoramiento de viajes del Departamento de Salud de Ohio para obtener las últimas actualizaciones.

Procedimientos que **SEGUIREMOS** cuando se **informen casos positivos**

- 1** Los casos positivos serán reportados al Equipo de Respuesta de Lakota COVID-19 por el administrador del edificio (casos del personal) o la enfermera de la escuela (casos de estudiantes). Los informantes también completarán el formulario de información COVID-19 de Lakota.
- 2** Un miembro del Equipo de Respuesta se comunicará con el Departamento de Salud del Condado de Butler (BCHD) y compartirá el Formulario de información de Lakota COVID-19 para ayudar a BCHD con la localización de contactos.
- 3** BCHD informará al Equipo de Respuesta de Lakota sobre los próximos pasos, incluida la información que se debe comunicar al personal y a los padres del edificio y si es necesario poner en cuarentena.
- 4** El equipo de respuesta de Lakota trabajará con el administrador del edificio para comunicarse con el personal y las familias.
- 5** Se seguirán procedimientos adicionales de limpieza y saneamiento.



Estamos
PREPARADOS

2020-2021 Reapertura Responsable

Somos Lakota

Experiencia de Estudiante / Familia

Padres y Tutores:

- Revise esta guía y los comunicados futuros para garantizar la seguridad de nuestra comunidad de aprendizaje;
- Monitorear la salud de su hijo antes de enviarlo a la escuela todos los días según los procedimientos de evaluación de la salud incluidos en este documento;
- Los estudiantes usarán una cubierta para la cara en todo momento a menos que un miembro del personal les autorice removerse la máscara o el director haya aprobado una exención. Esto incluye mientras está en el autobús y durante la llegada / salida;
- Proporcione una botella de agua para su hijo en la escuela, ya que las fuentes de agua no estarán disponibles para su uso;
- Establezca una rutina de lavado de manos cuando su hijo regrese a casa; y
- Refuerce la importancia de cumplir con los procedimientos de seguridad con su hijo de manera regular.

Estudiantes:

- Mantenga la distancia física de sus compañeros en la mayor medida posible;
- Use una cubierta facial si está a menos de 6 pies o 2 metros de distancia;
- Lávese las manos con agua y jabón o use desinfectante de manos con regularidad;
- Lleve una botella de agua; y
- Si se siente enfermo, informe inmediatamente a un miembro del personal.

Experiencia del Personal

Maestros:

- Enseñe intencionalmente a los estudiantes las rutinas, procedimientos y protocolos para que los estudiantes se sientan cómodos y comprendan el propósito de los procedimientos que garantizarán la seguridad continua de nuestra comunidad de aprendizaje;
- Asegúrese de que los estudiantes mantengan al menos 3 pies de distancia física siempre que sea posible;
- Las directrices de distancia física aumentarán si se trata de un modelo combinado;
- Enseñe a los estudiantes a lavarse las manos adecuadamente y evitar tocarse la cara, los ojos, la nariz, la boca y cubrirse la cara tanto como sea posible;
- Recuerde a los estudiantes que deben estornudar o toser en sus codos / manga; y
- Recuerde a los estudiantes que se laven las manos o usen desinfectante para manos.

Conserjes:

- Asegúrese de que se repongan todas las estaciones de desinfectante de manos en todo el edificio.

Directores:

- Establecer expectativas y horarios de lavado de manos / desinfectante de manos en toda la escuela;
- Asegurar la colocación de estaciones de desinfectante de manos en las entradas;
- Implementar una campaña de distanciamiento físico para enseñar a todos los estudiantes y al personal cómo distanciarse en cada escuela; y
- Asegúrese de que la señalización adecuada esté instalada en todos los edificios.

Experiencia de Estudiante / Familia

Padres y Tutores:

- Limite las visitas a la escuela tanto como sea posible, incluso limitando las visitas para dejar artículos olvidados;
- Verifique que toda la información de contacto de emergencia este actualizado;
- Asegúrese de tener varios métodos preestablecidos para recoger a su hijo en caso de que se enferme en la escuela; y
- No entre al edificio cuando recoja a los estudiantes.

Estudiantes:

- Los estudiantes usarán cubiertas para la cara en todo momento a menos que un miembro del personal les autorice removerse la máscara o el director de la escuela haya aprobado una exención;
- Use desinfectante de manos al ingresar al edificio;
- Informe directamente a su salón de clases asignado / área designada al llegar a la escuela;
- Siga los horarios del uso de los casilleros;
- Mantenga el distanciamiento físico tanto como sea posible; y
- Siéntese en su asiento o área designada en la cafetería.

Experiencia del Personal

Maestros:

- Los maestros estarán presentes en los salones de clase y ayudarán a los estudiantes a mantener la distancia física al entrar y salir de la escuela.

Directores:

- Cuando sea posible, saque a los estudiantes del autobús cuando llegue a la propiedad escolar;
- Cuando no sea posible, desarrolle un plan que minimice los puntos de reunión de los estudiantes al sacarlos del autobús; y
- Designar pasillos y puertas para salir del edificio a fin de reducir aglomeraciones de estudiantes en los pasillos.

Protocolos de la Escuela Secundaria

Salón de clases / Pasillos / Espacios Comunes



Experiencia de Estudiante / Familia

Estudiantes:

- Los estudiantes usarán una cubierta facial en todo momento a menos que un miembro del personal les autorice removerse la máscara o el director de la escuela haya aprobado una exención;
- Cuando sea posible, manténgase a la derecha cuando viaje por pasillos o escaleras;
- Siga las señales de dirección cuando se utilicen pasillos de un solo sentido;
- Si el área de casilleros tiene demasiados estudiantes cerca, espere o vaya a su casillero más tarde en el día; y
- Mantenga una distancia física en los pasillos y cuando use los baños.

Experiencia del Personal

Maestros:

- Configure los escritorios / muebles de salón de clases para proporcionar una distancia física de al menos 3 pies para los estudiantes;
- El distanciamiento físico aumentará si se trata de un modelo combinado;
- Use una cubierta facial si trabaja a menos de 6 pies de un estudiante o miembro del personal;
- Elimine los materiales compartidos en el salón en la mayor medida posible;
- Cuando sea necesario compartir materiales, desinfecte los materiales después de cada uso de los estudiantes;
- Mantenga las puertas del salón abiertas para mantener el flujo de aire en todo el edificio;
- Siga los protocolos de limpieza entre campanas, limpieza de escritorios y puntos de contacto; y
- Ayude en la supervisión de baños, pasillos y espacios comunes entre clases.

Directores:

- Asegurarse de que los muebles en el salón de clases se hayan configurado para permitir una distancia física de al menos 3 pies para los estudiantes;
- El distanciamiento físico aumentará si se trata de un modelo combinado;
- Ayude a los educadores a presentar las clases al aire libre siempre que sea posible;
- Las prácticas de coros y bandas que involucran instrumentos de viento pueden representar un mayor nivel de riesgo y se debe prestar especial atención a cómo se llevan a cabo, incluida la utilización de lecciones al aire libre y modelos de clase invertida;
- Desarrolle un horario alternativo para que los estudiantes visiten los casilleros con transiciones de forma gradual durante los tiempos de campana, lo que reduce el tráfico al 50%;
- Cierre algunos lavabos, secadores de manos de aire y urinarios según sea necesario para fomentar el distanciamiento físico en los baños; y
- Asegurar una supervisión adecuada en baños y espacios comunes.

Conserjes:

- Los conserjes seguirán los protocolos de limpieza del distrito para todas las áreas y superficies del edificio.

Protocolos de la Escuela Secundaria

Cafeterias/Clinicas



Experiencia de Estudiante / Familia

Padres y Tutores:

- Considere agregar fondos a la cuenta de comida de su hijo usando EZ Pay;
- El dinero en efectivo recibido se depositará en la cuenta de EZ Pay del estudiante y no se proporcionarán cambios;
- Verifique que toda la información de contacto de emergencia se haya actualizado; y
- Asegúrese de tener varios métodos preestablecidos para recoger a su hijo en caso de que se enferme en la escuela.

Estudiantes:

- Siéntese en su asiento o área asignada durante los períodos de almuerzo;
- Siga el distanciamiento físico tanto como sea posible cuando esté en las líneas del área de servicio;
- Deseche los alimentos correctamente cuando termine de comer; y
- Siga las pautas específicas de la escuela para llegar al espacio apropiado de la clínica cuando sea necesario.

Experiencia del Personal

Personal de Nutricion Infantil:

- Use guantes y cúbrase la cara cuando sirva la comida; y
- Limpiar y desinfectar áreas entre almuerzos.

Conserjes:

- Desinfecte todas las superficies de las mesas antes y después de cada período de almuerzo.

Directores:

- Diseñe horarios de almuerzo para garantizar que las cafeterías funcionen al 50% de su capacidad;
- Utilice el gimnasio, el escenario y la cafetería para los almuerzos de los estudiantes;
- Asigne a los estudiantes a los asientos designados;
- Asegúrese que las áreas libres de alergias se mantengan;
- Reconfigure los espacios escolares para asegurar que cada escuela tenga una clínica separada y un área para los estudiantes que muestren síntomas de COVID-19;
- Los estudiantes que se lesionen durante el día escolar o los estudiantes con necesidades especiales de atención médica serán atendidos en la clínica.

Protocolos de la Escuela Secundaria

Transporte



Experiencia de Estudiante / Familia

Experiencia del Personal

Padres y Tutores:

- Recuerde a su hijo que debe cubrirse la cara mientras viaja en el autobús; y
- Ayude a reforzar el distanciamiento físico en la parada del autobús.

Estudiantes:

- Permanecer por lo menos a 3 pies de distancia mientras esperas en las paradas del autobús (lugar designado de seguridad);
- Usa una cubierta facial en la parada del autobús y mientras viajes en el autobús;
- Toma tu asiento asignado en el autobús;
- La salida de los estudiantes comenzará en la parte delantera del autobús y seguirá hacia atrás, alternando los lados para reducir el contacto entre los estudiantes; y
- Los estudiantes permanecerán sentados hasta que los estudiantes frente a ellos lleguen al pasillo del autobús.

Conductor de Autobus:

- Proporcionar recordatorios, emitir advertencias e informar a los administradores del edificio sobre infractores continuos;
- Asegúrese de que el autobús esté desinfectado siguiendo los protocolos de seguridad descritos; y
- Asegúrese de que las ventanas estén abiertas en clima cálido y ligeramente abiertas en clima fresco para permitir el flujo de aire.

Directores:

- Apoye a los conductores y estudiantes para mantener un entorno de autobús seguro.

Protocolos de la Escuela Secundaria

Aprendizaje en Persona



Experiencia de Estudiante / Familia

Padres y Tutores:

- Asegúrese de que los estudiantes viajen con un dispositivo cargado hacia y desde la escuela todos los días para permitir que las rutinas de aprendizaje se desarrollen utilizando la tecnología que sería fundamental si el Plan C: Conectado (aprendizaje remoto) se vuelve necesario.

Estudiantes:

- Los estudiantes usarán una cubierta facial en todo momento a menos que un miembro del personal les autorice el removerse la máscara o el director de la escuela haya aprobado una exención;
- Respete y anime a sus compañeros;
- Traiga su dispositivo cargado a la escuela todos los días;
- Practique el uso de la tecnología necesaria que apoye el aprendizaje y comunique cualquier problema que impida el acceso a su maestro;
- Interactuar regularmente con Canvas y HAC para acceder a recursos y materiales de aprendizaje;
- Contribuir activamente al desarrollo de un ambiente de clase seguro y de apoyo;
- Apoyar un ambiente de aprendizaje seguro y saludable siguiendo todas las pautas de salud y seguridad necesarias; y
- Venga a la escuela todos los días preparado para aprender.

Equipo de bienestar mental:

- Continuar brindando apoyos de bienestar mental para estudiantes y familias.

Experiencia del Personal

Maestros:

- Diseñar experiencias de aprendizaje de alta calidad y cultivar un ambiente de clase seguro y de apoyo;
- Incorporar oportunidades que permitan a los estudiantes practicar el uso de la tecnología necesaria para el aprendizaje remoto 2.0 en el aprendizaje en persona (Canvas, cursos modelo Lakota, foros de discusión, etc.);
- Incorporar rutinas y procedimientos de Aprendizaje Remoto 2.0 en las experiencias de aprendizaje diarias, como el acceso a recursos / materiales de aprendizaje mediante los cursos modelo Lakota, Canvas y HAC;
- Diseñar experiencias de aprendizaje que tengan en cuenta la salud, la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes presentes;
- Revisar los planes de IEP, 504 y / o EL del estudiante y proporcionar las adaptaciones necesarias para apoyar el aprendizaje del estudiante;
- Colaborar con el personal de apoyo para apoyar las necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes;
- En la medida de lo posible, los materiales e instrumentos no deben compartirse entre los estudiantes; y
- Si es necesario compartir, asegúrese de que los artículos se desinfecten entre usos.

Directores:

- Apoyar a los profesores y estudiantes para garantizar un entorno de aprendizaje seguro.

Protocolos de la Escuela Primaria

Resumen

Experiencia de Estudiante / Familia

Padres y Tutores:

- Revise esta guía y las comunicaciones futuras para garantizar la seguridad de nuestra comunidad de aprendizaje;
- Monitorear la salud de su hijo antes de enviarlo a la escuela todos los días según los procedimientos de evaluación de la salud incluidos en este documento;
- Los estudiantes usarán una cubierta para la cara en todo momento a menos que un miembro del personal les autorice removerse la máscara o el director haya aprobado una exención. Esto incluye mientras está en el autobús y durante la llegada / salida;
- Proporcione una botella de agua para su hijo en la escuela, ya que las fuentes de agua no estarán disponibles para su uso;
- Establezca una rutina de lavado de manos cuando su hijo regrese a casa; y
- Refuerce la importancia de cumplir con los procedimientos de seguridad con su hijo de manera regular.

Estudiantes:

- Mantén la distancia física de tus compañeros en la mayor medida posible;
- Usa una cubierta facial si estás a menos de 6 pies o 2 metros de distancia;
- Lávate las manos con agua y jabón o usa desinfectante de manos con regularidad;
- Lleva una botella de agua; y
- Si te sientes enfermo, informa inmediatamente a un miembro del personal.

Experiencia del Personal

Maestros:

- Enseñar intencionalmente a los estudiantes las rutinas, procedimientos y protocolos para que los estudiantes se sientan cómodos y comprendan el propósito de los procedimientos que garantizarán la seguridad continua de nuestra comunidad de aprendizaje;
- Asegúrese de que los estudiantes mantengan al menos 3 pies de distancia física siempre que sea posible;
- Las pautas de distancia física aumentarán si se trata de un modelo combinado;
- Enseñe a los estudiantes a lavarse las manos adecuadamente y evitar tocarse la cara, los ojos, la nariz, la boca y cubrirse la cara tanto como sea posible;
- Recuerde a los estudiantes que deben estornudar o toser en sus codos / manga; y
- Recuerde a los estudiantes que se laven las manos o usen desinfectante para manos.

Conserjes:

- Asegúrese de que se repongan todas las estaciones de desinfección de manos en todo el edificio.

Directores:

- Establecer expectativas y horarios de lavado de manos / desinfectante de manos en toda la escuela;
- Asegurar la colocación de estaciones de desinfectante de manos en las entradas;
- Implementar una campaña de distanciamiento físico para enseñar a todos los estudiantes y al personal cómo distanciarse en cada escuela; y
- Asegúrese de que la señalización adecuada esté instalada en todos los edificios.

Protocolos de la Escuela Primaria

Llegada/Salida



Experiencia de Estudiante / Familia

Padres y Tutores:

- Limite las visitas a la escuela tanto como sea posible, incluso limitando las visitas para dejar artículos olvidados;
- Verifique que toda la información de contacto de emergencia se haya actualizado;
- Asegúrese de tener varios métodos preestablecidos para recoger a su hijo en caso de que se enferme en la escuela; y
- Al recoger a los estudiantes de la escuela, se deben usar cubiertas para la cara.

Estudiantes:

- Los estudiantes usarán una cubierta facial en todo momento a menos que un miembro del personal les autorice removerse la máscara o el director de la escuela haya aprobado una exención;
- Usar desinfectante de manos al ingresar al edificio;
- Informe directamente a su salón de clases asignado / área designada al llegar a la escuela;
- Mantener el distanciamiento físico tanto como sea posible; y
- Tomar su asiento o área designada en la cafetería.

Experiencia del Personal

Maestros:

- Los maestros estarán presentes en los salones de clase y ayudarán a los estudiantes a mantener la distancia física al entrar y salir de la escuela.

Directores:

- Cuando sea posible, saque a los estudiantes del autobús cuando llegue a la propiedad escolar;
- Cuando no sea posible, desarrolle un plan que minimice los puntos de reunión de los estudiantes al sacarlos del autobús; y
- Designar pasillos y puertas para salir del edificio a fin de reducir aglomeraciones de estudiantes en los pasillos.

Protocolos de la Escuela Primaria

Salón de clases / Pasillos / Espacios Comunes



Experiencia de Estudiante / Familia

Estudiantes:

- Los estudiantes usarán una cubierta facial en todo momento a menos que un miembro del personal les autorice removerse la máscara o el director de la escuela haya aprobado una exención;
- Cuando sea posible, manténgase a la derecha cuando viaje por pasillos o escaleras;
- Siga las señales de dirección cuando se utilicen pasillos de un solo sentido; y
- Mantenga una distancia física en los pasillos y cuando use los baños.

Experiencia del Personal

Maestros:

- Instalar escritorios / muebles de salón de clases para proporcionar una distancia física de al menos 3 pies para los estudiantes;
- El distanciamiento físico aumentará si se trata de un modelo combinado;
- Use una cubierta facial si trabaja a menos de 6 pies de un estudiante o miembro del personal;
- Eliminar los materiales compartidos en el salón de clase en la mayor medida posible;
- Cuando sea necesario compartir materiales, desinfecte los materiales después de cada uso de los estudiantes;
- Mantenga las puertas del salón abiertas para mantener el flujo de aire en todo el edificio;
- Siga los protocolos de limpieza, limpie los escritorios y los puntos de contacto si la clase se mueve; y
- Ayudar en la supervisión de baños, pasillos y espacios comunes entre clases.

Directores:

- Asegurarse de que los muebles en los salones de clase se hayan configurado para permitir una distancia física de al menos 3 pies para los estudiantes;
- El distanciamiento físico aumentará si se trata de un modelo combinado;
- Ayudar a los educadores a trasladar las clases al aire libre siempre que sea posible;
- El coro puede representar un mayor nivel de riesgo y se debe prestar especial atención a cómo se lleva a cabo la clase, incluida la utilización de lecciones al aire libre y modelos de clase invertida;
- Cierre algunos lavabos, secadores de manos de aire y urinarios según sea necesario para fomentar el distanciamiento físico en los baños; y
- Asegurar una supervisión adecuada en baños y espacios comunes.

Conserjes:

- Seguirá los protocolos de limpieza del distrito para todas las áreas y superficies del edificio.

Protocolos de la Escuela Primaria

Receso/Cafeterias/Clinicas



Experiencia de Estudiante / Familia

Padres y Tutores:

- Considere agregar fondos a la cuenta de comidas de su hijo usando EZ Pay;
- El dinero en efectivo recibido se depositará en la cuenta EZ Pay del estudiante y no se proporcionarán cambios;
- Verifique que toda la información de contacto de emergencia se haya actualizado; y
- Asegúrese de tener varios métodos preestablecidos para recoger a su hijo en caso de que se enferme en la escuela.

Estudiantes:

- Sigán todas las instrucciones durante el recreo;
- El equipo del patio de recreo no se utilizará en este momento;
- Tomen su asiento o área asignada durante los períodos de almuerzo;
- Sigán el distanciamiento físico tanto como sea posible cuando esté en las líneas del área de servicio;
- Desechen los alimentos correctamente cuando terminen de comer; y
- Sigán las pautas específicas de la escuela para viajar al espacio apropiado de la clínica cuando sea necesario.

Experiencia del Personal

Paraprofesionales de Receso: Ayudantes:

- Deben usarse cubiertas para la cara si los estudiantes y el personal están a menos de 6 pies o 2 metros de distancia;
- El equipo del patio de recreo no debe usarse en este momento; y
- El personal debe comunicarse con la enfermera antes de enviar a los estudiantes a la clínica.

Personal de Nutrición infantil:

- Use guantes y cubra la cara cuando sirva la comida; y
- Limpiar y desinfectar áreas entre almuerzos.

Conserjes:

- Desinfecte todas las superficies de las mesas antes y después de cada período de almuerzo.

Directores:

- Diseñar horarios de almuerzo para garantizar que las cafeterías funcionen al 50% de su capacidad;
- Utilizar el gimnasio, el escenario, la cafetería y otras áreas según sea necesario para los almuerzos de los estudiantes;
- Asignar a los estudiantes a los asientos designados;
- Asegurar que las áreas libres de alergias se mantengan;
- Reconfigurar los espacios escolares para asegurar que cada escuela tenga una clínica separada y un área para los estudiantes que muestren síntomas de COVID-19;
- Los estudiantes que se lesionen durante el día escolar o los estudiantes con necesidades especiales de atención médica serán atendidos en la clínica.

Protocolos de la Escuela Primaria

Transporte



Experiencia de Estudiante / Familia

Padres y Tutores:

- Recuérdele a su hijo que debe cubrirse la cara mientras viaja en el autobús; y
- Ayude a reforzar el distanciamiento físico en la parada del autobús.

Estudiantes:

- Permanece por lo menos a 3 pies de distancia mientras esperas en las paradas del autobús (lugar designado de seguridad);
- Usa una cubierta facial en la parada del autobús y mientras viajas en el autobús;
- Toma tu asiento asignado en el autobús;
- La salida de los estudiantes comenzará en la parte delantera del autobús y seguirá hacia atrás, alternando los lados para reducir el contacto entre los estudiantes; y
- Los estudiantes permanecerán sentados hasta que los estudiantes frente a ellos lleguen al pasillo del autobús.

Experiencia del Personal

Conductor de Autobus:

- Proporcionar recordatorios, emitir advertencias e informar a los administradores del edificio sobre infractores continuos;
- Asegúrese de que el autobús esté desinfectado siguiendo los protocolos de seguridad descritos; y
- Asegúrese de que las ventanas estén abiertas en clima cálido y ligeramente abiertas en clima fresco para permitir el flujo de aire.

Directores:

- Apoye a los conductores y estudiantes para mantener un ambiente de autobús seguro.

Protocolos de la Escuela Primaria

Aprendizaje en Persona



Experiencia de Estudiante / Familia

Padres y Tutores:

- Considere empacar una muda de ropa en la mochila de su hijo ya que la clínica no aceptará la devolución de ropa; y
- Envíe a su hijo a la escuela con una botella de agua ya que no se usarán las fuentes para beber.

Estudiantes:

- Los estudiantes usarán una cubierta facial en todo momento a menos que un miembro del personal les autorice removerse la máscara o el director de la escuela haya aprobado una exención;
- Respetan y animan a sus compañeros;
- Contribuyen activamente al desarrollo de un ambiente de clase seguro y de apoyo;
- Apoyan un ambiente de aprendizaje seguro y saludable siguiendo todas las pautas de salud y seguridad necesarias; y
- Vengan a la escuela todos los días preparado para aprender.

Equipo de bienestar mental:

- Continuar brindando apoyos de bienestar mental para estudiantes y familias.

Experiencia del Personal

Maestros:

- Diseñar experiencias de aprendizaje de alta calidad y cultivar un ambiente de clase seguro y de apoyo;
- Incorporar oportunidades que permitan a los estudiantes practicar el uso de la tecnología necesaria para el Aprendizaje Remoto 2.0 en el aprendizaje en persona (Canvas, Seesaw, Cursos modelo Lakota, foros de discusión, etc.);
- Incorporar rutinas y procedimientos de Aprendizaje Remoto 2.0 en las experiencias de aprendizaje diarias, como el acceso a recursos / materiales de aprendizaje mediante Seesaw, Canvas HAC, etc.;
- Diseñar experiencias de aprendizaje que tengan en cuenta la salud, la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes presentes;
- Revisar los planes de IEP, 504 y / o EL del estudiante y proporcionar las adaptaciones necesarias para apoyar el aprendizaje del estudiante;
- Colaborar con el personal de apoyo para apoyar las necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes;
- En la medida de lo posible, los suministros no deben compartirse entre estudiantes; y
- Si es necesario compartir, asegúrese de que los artículos se desinfecten entre usos.

Directores:

- Apoyan a los profesores y estudiantes para garantizar un entorno de aprendizaje seguro.